

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНЕ ПРОЕКТНЕ УПРАВЛІННЯ
НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ»

Галузь знань	10 - <i>Природничі науки</i>
Спеціальність	073 – <i>Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Фізика ядра, фізика елементарних частинок і високих енергій; ядерно-фізичні установки; радіаційна фізика конденсованого стану; фізика плазми і ядерного синтезу</i>
Освітній рівень	доктор філософії
Статус дисципліни	<i>Вибірковий</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>IV курс, 1,2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>2 кредити ЄКТС</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 12 год.</i>
	<i>Консультації – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 32 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Іспит</i>
Відділ	<i>Науково-організаційний відділ, ІЯД НАН України, корп. 101, к.319 тел. +380-44-525-3245</i>
Викладач (-і)	<i>Свята Лілія Миколаївна, наук. співр., к.еко.н.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>lsvjat@kinr.kiev.ua, +380-44-525-3245</i>
Дні занять	<i>За розкладом</i>
Консультації	<i>За домовленістю викладача з аспірантом оф-лайн або он-лайн</i>

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета навчальної дисципліни - формування у майбутніх фахівців професійної компетенції (знань, умінь і навичок) щодо застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів для досягнення ефективного функціонування й розвитку підприємств.

Предмет навчальної дисципліни – організаційно-економічні відносини та закономірності їх розвитку в сфері управління проектами.

Компетентності:

1) Інтегральна компетентність (ІК):

здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології в сфері професійно-проектного управління науковими дослідженнями діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми на

основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, інтегрувати знання з різних галузей та їх оцінювати.

СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел;

СК05. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

СК06. Здатність застосовувати сучасні методи, методики, технології в професійно-проектному управлінні науковими дослідженнями;

здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у основній дисципліні та споріднених з нею дисциплінах та їх напрямках;

Здатність застосовувати сучасні методи, методики, технології, інструменти та обладнання для проведення прикладних та фундаментальних наукових досліджень у галузі професійно-проектного управління науковими дослідженнями;

2) Спеціальні (фахові) компетентності:

-здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у основній дисципліні та споріднених з нею дисциплінах та їх напрямках;

-здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел;

-здатність здійснювати професійне проектне управління науковими дослідженнями;

-здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

Програмні результати навчання.

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Презентувати та обговорювати, результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійно-проектного управління науковими дослідженнями, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі професійно-проектного управління науковими дослідженнями.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійну практику в галузі професійно-проектного управління науковими дослідженнями і розв'язувати наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи професійного проектного управління науковими дослідженнями, а також методологію наукових досліджень та застосувати їх у

власних дослідженнях.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з професійно-проектного управління науковими дослідженнями з використанням сучасних інструментів, аналізувати результати власних досліджень і результати інших спеціалістів у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Уміти впроваджувати власні проекти в сучасних умовах, а також застосовувати знання з професійно-проектного управління науковими дослідженнями.

РН10. Мати навички захисту прав інтелектуальної власності.

Після засвоєння матеріалу дисципліни аспірант повинен: вивчити теоретичні основи курсу: систему проектного управління, сутність змісту проекту та продукту, тайм- менеджмент проекту, сутності ресурсного забезпечення проекту та управлінням вартістю та якістю проекту, **знати та розуміти** систему проектного управління, сутність змісту проекту та продукту, тайм- менеджмент проекту, сутності ресурсного забезпечення проекту та управлінням вартістю та якістю проекту, **вміти** застосовувати в практичній діяльності принципи системи проектного управління, сутності змісту проекту та продукту, тайм- менеджменту проекту, сутності ресурсного забезпечення проекту та управлінням вартістю та якістю проекту ; самостійно працювати з навчальною, науковою та довідковою літературою.

Передумови для навчання

Перелік попередньо прослуханих дисциплін / Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни

Для успішного засвоєння дисципліни аспірант повинен розуміти «Професійне проектне управління науковими дослідженнями» в обсязі курсу, мати навички в застосуванні даної дисципліни. Компетентності, знання, уміння та досвід, одержані в процесі вивчення кредитного модуля «Професійне проектне управління науковими дослідженнями», є необхідними для розуміння світових тенденцій в даній дисципліні.

Зміст навчальної дисципліни

Дисципліна розкриває сутність «Професійно-проектного управління науковими дослідженнями» в умовах сучасності з використанням досвіду зарубіжних країн та передових підприємств.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Для виконання завдань за темою курсу потрібен персональний комп'ютер. Можна вважати, що ця вимога легко задовольняється для аспірантів ІЯД НАН України у тих відділах, де виконується наукова робота (навіть якщо аспірант не має особистого комп'ютера вдома). Отже, кожний відділ у змозі створити аспірантові достатні умови для виконання завдань курсу.

Сторінка курсу на платформі Інституту (персональна навчальна система)

Рекомендовані джерела

1. Дитхелм Г. Управление проектами. В 2-х томах, Бизнес-Пресса, 2003 г., 400 с.
2. Казин Ф.А., Макаренко М.А., Тихомирова О.Г. и др. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе: учебно- методическое пособие.-

СПб: Университет ИТМО, 2016. 147 с.

3. Клиффорд Ф. Грей Управление проектами: Практическое руководство/ Пер. с англ.-М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003. 528 с.
4. Мазур И., Шапиро В.Д. Управление проектами. М.: Омега-Л.:2013. 960 с.
5. Міждисциплінарний словник з менеджменту/ За ред. Д.М. Черваньов, О.І. Жилінської.- К.: Нічлава, 2011. 624 с.
6. Ньютон Р. Управління проектами от А до Я.: Альпина Паблишер. 2014. 192 с.
7. Полковников А., Дубовик М. Управление проектами. Полный курс МВА. М.: Олимп-Бизнес. 2015. 538 с.
8. Приймак В. Управління проектами. Практикум. Навчальний посібник.-2-ге вид., перероб. і доп..- К.: Київський національний університет ім. Тарса Шевченка, 2011. 420 с.
9. Приймак В. Прийняття управлінських рішень. Навчальний посібник. Для студентів вищих навчальних закладів. Гриф МОН України.-К.: Атіка, 2008. 240 с.
10. Рассел Д. Арчибальд Управление высокотехнологичными программами и проектами. Издательства ДМК-Пресс и компания АйТи, 2003 г., 472 с.
11. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Sixth Edition. Project Management Institut, 2017. 800 p.
12. Gurjar N. A. Furward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and Failure. Templates. Auerbach Publication, 2016. 298 p.
13. Lehmann Oliver F. Situnational Project Manajement. The Dynamics of Success and Failure. Templates. Auerbach Publications, 2016, 298 p.
14. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МВА. М.: ИД Вильямс.2010. 480 с.
15. Глосарій зеленого бізнесу: українсько-німецько-російсько-англійський/ В. Базилевич, Д. Вальтер та ін.- Під наук. ред. В. Базилевича, Д. Вальтера.- К.: Знання, 2010. 518 с.
16. Гонтарева И.В. Управление проектами./ Гонтарева И.В., Нижегородцев Р.М.,Новиков Д.А.- Издательство:Либроком, 2009. 384 с.
17. Грэхем Х. Т., Беннетт. Юнити-Дана, 2003г., 600 с.
18. Де Каро Д. Extreme project management. Экстремальное управление проектами. Издательство: Компания р.м. Office 2005 г. 588 с.
19. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами. М.:, Иванов и Фербер. 2011. 352 с.
20. ДеМарко Том Вальсируя с медведями Управление рисками в проектах по разработке программного обеспечения./ ДеМарко Т., Листер Т.-р.м.Office, 2005 г., 208 с.
21. ДеМарко Том, Тимоти Листер Вальсируя с медведями. Управление рисками в проектах по разработке программного обеспечения, р.м. Office, 2005 г., 208 с.
22. Економіка підприємства: Підручник/ За ред. проф. Шегди А.В.-К.: "Знання-прес",2006. 614 с.
23. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт Издательство: Вершина.

2006 г. 176 с.

24. Кендалл Джеральд И. Современные методы Управления портфелями проектов и Офис управления проектами: Максимизация ROI./ Кендалл Джеральд И., Стивен К. Роллинз.- ПМСОФТ, 2004 г., 576 с.
25. Керцнер Гарольд Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости, ДМК Пресс, Компания АйТи, 2003 г., 320 с.
26. Колосова Е.В., Новиков Д.А., Цветков А.В. Методика освоенного объема в оперативном управлении проектами. М.: ООО «НИЦ

«Апостроф», 2000. 156 с.

27. Лапыгин Ю.Н. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности.-М.: Омега- Л, 2009. 252 с.
28. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цели.М.: Альпина Паблишерз. 2010. 354 с.
29. Локир К., Гордон Дж. Управление проектами: ступени высшего мастерства. Минск.: Гревцов Паблишер. 2008. 352 с.
30. Локк Д. Основы управления проектами. Издательство: «НІРРО»

2004 г. 253 с.

31. Мазур И.И. Управление качеством./ Мазур И.И., Шапиро В.Д.-(2-е изд.) Омега-Л, 2005 г., 400 с.
32. Майкл Л. Джордж Бережливое производство + шесть сигм: Комбинируя качество шести сигм со скоростью бережливого производства, Альпина бизнес Букс, 2005 г., 360 с.
33. Мередит Д., Мантел С. Управление проектами. М.: Питер. 2014. 640 с.
34. Питер С. Пэнди, Роберт П. Ньюман, Роланд Р. Кэвенег Путь шести сигм: практическое руководство для команды внедрения, р.т. Office, 2005 г., 424 с.
35. Приймак В. Прийняття управлінських рішень: Навчальний посібник.- Атіка, 2008.-240 с.
36. Просветов Г.И. Управление проектами. Задачи и решения. М.: Альфа-прес. 2008. 2000 с.
37. Романова М.В. Управление проектами. М.: ИД «Форум»-ИНФРА-

М.2009. 256 с.

38. Трофимов В.В., Иванов В.Н, Казаков М.К., Евсеев Д.А., Карпова В.С.

Управление проектами с Primavera. Учебное пособие. СПб.:Изд-во СПбГУЭФ, 2005.-180 с.

39. Управление проектами. Справочник для профессионалов/ под ред. А.В.Цветкова и В.Д. Шапиро. М.:Омега-Л. 2010.1276 с.
40. Управление проектом. Основы проектного управления/ под ред. М. Л.

Разу. М.: КНОРУС.2011.768 с.

41. Флеминг У. Управление закупками в проектах Контракты. Субконтракты. Партнерские отношения. Москва, 2008 г. 324 с.
42. Царьков А.С. Управление проектами: от идеи к документу. В графиках, таблицах, рисунках, примерах., ГУ-ВШЭ, Университетская книга, 2005 г., 308 с.

43. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. М.: ЗАО «Олимп-бизнес».2010. 480 с.
44. Чухно А. Інституціонально-інформаційна економіка./ Чухно А., Леоненко П., Юхименко П. Підручник.-К.: «Знання». 2010. 687 с.
45. Collins Mark Pro Project Management with SharePoint 2010. //www. apres.com.
46. Gurjar N.A. Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the Impact of Distrutive Tehnologies. Springer Singapore, 2017.-414 с.
47. Kerzner, Harold Project management: a system approach to planning, scheduling, and controlling/ Harold Kerzner.-10 th ed.
48. Practical Project management: Restoring Qualiti to Dp Project and Systems by Meilir Page-zone Paper- Jones, Paperback: 248 pages. Publisher: Dorset Hause Publishing Company Incorporated, ISBN: 0130219142
49. Project Management: Best Practices for IT Profesionals by Richard Murch, Hardcover:280 pages, Publisher: PrenticeHall PTR; 1 st edition(October 4, 2000, ISBN:0130413313
50. Project Management: Processes, Methodologies, and Economics by Avraham Shtub, Jonatan F.Bard, Shlomo Globerson, Paperback: 688 pages, Publisher: Prentice Hall; 2 edition (October 20, 2004), ISBN:0130413313
51. Robert Happy, Project Management: Real World Skills for Certification and Beyong. Sybex.2010. 482 p.
52. Технологии управления Спайдер Украина//http:\www.spiderproject.com.ua
53. Project Management Institute // http\:\ www. pmi.org
54. Pryimak V.M., Chaykovsky I.A. et al. Cost-Effectivenes of Magnetocardiograpy in Diagnosis of Coronary Artery Disease in Patiens with Chest Pain. Austin Cardiol. 2016;1(1):1003

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться аспірант – суб'єкт навчання і майбутній науковець.

Лекційні заняття

Лекція 1. Професійне проектне управління науковими дослідженнями. Вступ до курсу. Визначення мети, предмету курсу.

Лекція 2. Основи проектного менеджменту. Проект. Обмеження проекту. Управління проектом.

Лекція 3. Основи проектного менеджменту (продовження). Оточення проекту. Організаційна зрілість. Життєвий цикл проекту. Процеси управління проектом.

Лекція 4. Система проектного управління. Концепція проекту. План управління проектом. Координація і управління виконанням проекту.

Лекція 5. Система проектного управління (продовження). Моніторинг і управління роботами проекту. Управління проектними знаннями. Основи управління змінами. Завершення проекту або фази.

Лекція 6. Зацікавлені сторони проекту. Управління зацікавленими сторонами. Ідентифікація зацікавлених сторін. Планування залучення зацікавлених сторін у проект.

Лекція 7. Зацікавлені сторони проекту (продовження). Управління залученням зацікавлених сторін. Моніторинг залучення зацікавлених сторін.

Лекція 8. Зміст проекту та продукту. Управління змістом проекту. Планування управління змістом проекту. Збір вимог до проекту та продукту.

Лекція 9. Зміст проекту та продукту (продовження). Визначення змісту проекту. Ієрархічна структура робіт. Підтвердження змісту проекту. Контроль за змістом проекту.

Лекція 10. Тайм-менеджмент проекту. Управління розкладом проекту. Планування управління розкладом. Визначення операцій проекту.

Лекція 11. Тайм- менеджмент проекту (продовження). Визначення послідовності операцій. Оцінка тривалості операцій. Розробка розкладу проекту. Контроль за розкладом проекту.

Лекція 12. Ресурсне забезпечення проекту. Управління ресурсами проекту. Планування управління ресурсами. Оцінювання ресурсів проекту.

Лекція 13. Ресурсне забезпечення проекту (продовження). Залучення (придбання) ресурсів. Розвиток команди проекту. Управління командою проекту. Контроль за ресурсами проекту.

Лекція 14. Управління вартістю проекту. Управління вартістю проекту. Планування управління вартістю. Оцінювання вартості робіт. Бюджет проекту. Контроль за вартістю проекту.

Лекція 15. Загальне управління якістю проекту. Основи управління якістю. Планування управління якістю.

Лекція 16. Загальне управління якістю проекту (продовження). Основні інструменти управління якістю. Управління якістю проекту. Контроль якості виконання робіт проекту.

Практичні заняття

Заняття 1-2. Тайм-менеджмент проекту.
Заняття 3-5. Кошторис проекту.
Заняття 6-7. Діаграма Ганта.
Заняття 8-9. Аналіз ризиків.
Заняття 10-12. Бізнес-план інвестиційного проекту.

Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота здобувача наукового ступеня доктора філософії є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає:

Вид самостійної роботи

Кількість годин СРС

Опанування матеріалів лекцій, практичних завдань та додаткових питань із застосуванням основної та додаткової літератури

32

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, які викладач ставить перед аспірантом:

- правила відвідування занять: заняття проводяться відповідно до розкладу згідно із правилами встановленими [Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті ядерних досліджень НАН України](http://www.kinr.kiev.ua/aspirant/creat_ed_inet.pdf). (http://www.kinr.kiev.ua/aspirant/creat_ed_inet.pdf), присутність на заняттях є добровільним і не допускається примушування до будь-яких дій в навчальному процесі без особистої згоди аспіранта. Відповідно до робочої навчальної програми даної дисципліни, бали нараховують за відповідні види навчальної активності на лекційних та

практичних заняттях відповідно [Уніфікованої система оцінювання навчальних досягнень аспірантів](http://www.kinr.kiev.ua/aspirant/sys_test.pdf). (http://www.kinr.kiev.ua/aspirant/sys_test.pdf).

- правила поведінки на заняттях: аспірант має можливість отримувати бали за відповідні види навчальної активності на лекційних заняттях, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни. Використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі Інституту здійснюється за умови вказівки викладача;

- політика дедлайнів та перескладань: якщо аспірант не виконував модульні контрольні роботи (без поважної причини), то його результат оцінюється у 0 балів. Перескладання передбачено у разі поважних причин;

- політика щодо академічної доброчесності: Положення встановлює загальні моральні принципи, правила етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в Інституті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні та складанні контрольних заходів з дисципліни «Основи прикладної ядерної фізики, радіаційні та ядерні технології виробництва»;

- при використанні цифрових засобів зв'язку з викладачем (мобільний зв'язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соцмережах тощо) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача

Система оцінювання результатів навчання

Види контролю та система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль: опитування за темою заняття, модульні контрольні роботи (МКР),

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: іспит (залік).

Умови допуску до семестрового контролю: відсутні.

Рейтинг аспіранта з дисципліни складається з балів, які він отримує:

- 1) на лекційних та практичних заняттях;
- 2) за модульні контрольні роботи (МКР);
- 3) за відповідь на заліку.

Система рейтингових балів

1) Практичні та лекційні заняття. Ваговий коефіцієнт дорівнює 0,5 балів. Максимальна кількість балів, які може отримати аспірант на практичних заняттях становить $40 \times 0,5 = 20$ балів.

2) Модульна контрольна робота (МКР). Ваговий коефіцієнт дорівнює 20.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу становить $2 \times 20 = 40$ балів.

Нарахування балів за контрольну роботу:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) 18-20 балів;

- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації або незначні неточності) 15-17 балів;

- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації та деякі помилки) 11-14 балів;

- «незадовільно», незадовільна відповідь (менше 60 % потрібної інформації) 0.

3). Залік. Критерії оцінювання. Завдання містить три основні, кожне з яких оцінюється у 12 балів та одне додаткове запитання, яке оцінюється 4 балами. Всього $3 \times 12 + 1 \times 4 = 40$ балів.

Нарахування балів за відповідь на заліку:

- повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) 36-40 балів;

- достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) 30-35 балів;

- неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) 24-29 балів;

- незадовільна відповідь (менше 60 % потрібної інформації) 0.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни			
Види навчальної роботи		Мах кількість балів	
Навчальна активність на лекційних та практичних заняттях		20	
Контрольна робота		40	
Іспит		40	
Максимальна кількість балів		100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ІЯД НАНУ			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	достатньо	
60 – 65	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	
<i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни, див сайт ІЯД.</i>			

Силабус затверджено на засіданні вченої ради ІЯД НАНУ « 5 » липня 2023 р. Протокол № 6.